Bogotá D.C., 5 de febrero de 2025

PRIMER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE CAFÉ ESPECIAL Y LÍDERES AMBIENTALES AGROPECUARIOS EL DIVISO VILLARRICA TOLIMA
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6913597 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF3 INTEGRACIÓN ENTRE ACTORES DE LA CADENA PRODUCTIVA DE CAFÉS ESPECIALES
Modalidad	Presencial
Grupo	4
Unidad temática	UT1 - CADENA PRODUCTIVA DE CAFÉS ESPECIALES EN EL TOLIMA Y ALREDEDORES
Tipo de evento formativo	Taller
Lugar de ejecución	Vereda El Diviso Colegio IET Agroindustrial Francisco Pineda López- Villa Rica Tolima
Fecha de visita	31 enero de 2025
Hora de la visita	8:00 am a 10:00 am
Interventor que realiza la visita	Ingrid María Sulbarán Rodríguez

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR.6836437 de 2024**, el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DSNFT – 0001 – FEEC – 2024**, del Programa de Formación Especializada para la Economía Campesina, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y La ASOCIACION DE PRODUCTORES DE CAFE ESPECIAL Y LIDERES AMBIENTALES AGROPECUARIOS EL DIVISO VILLARRICA TOLIMA, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Peter Polidoro Rodríguez Reiran
- Identificación: C.C. 1.072.006.529

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a la acción de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: La acción formativa ***AF3 "Integración entre actores de la cadena productiva de cafés especiales"*** en la unidad temática 1 ***"CADENA PRODUCTIVA DE CAFÉS ESPECIALES EN EL TOLIMA Y ALREDEDORES***" se imparte utilizando una metodología teórico-práctica que combina conceptos teóricos y actividades prácticas. Esta didáctica permitió a los participantes adquirir conocimientos esenciales y aplicar lo aprendido en ejercicios relacionados con el fortalecimiento de la gestión comercial de los productores de café, para que planteen y ejecuten estrategias innovadoras que le permita acceder a nuevos mercados.

En la parte teórica, se presentaron conceptos básicos relacionados con la identificación de los principales actores y roles dentro de la cadena de suministro de cafés especiales en el Tolima. Por otro lado, la metodología práctica incluyó ejercicios enfocados al desarrollo sostenible de las zonas cafeteras fortaleciendo las cualidades de liderazgo y empoderamiento comunitario, con el fin de que cada uno fortalezca la capacidad para tomar decisiones y conozca nuevas formas de gestionar los recursos en las zonas cafeteras.

Durante la visita de interventoría, se verificó que la acción formativa se desarrolló dentro del horario establecido, entre las 8:00 a.m. y las 10:00 a.m. Asimismo, es fundamental mencionar que, el contenido y las actividades realizadas están en correspondencia con la propuesta de formación aprobada, garantizando el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje previstos.

En cuanto al modelo de aprendizaje, este se basa en un enfoque activo y participativo, donde los asistentes no solo reciben información, sino que también participan en ejercicios que estimulan la capacidad de análisis, aprendizajes y toma de decisiones. Esta combinación permite un aprendizaje integral que refuerza el conocimiento conceptual como las habilidades prácticas necesarias para fortalecer la gestión comercial de los productores de cafés especiales

desarrollando competencias para que planteen y ejecuten estrategias innovadoras para acceder a nuevos mercados.

3.2. Uso de imagen institucional del SENA: Durante la visita se evidenció el uso de presentaciones en PowerPoint (diapositivas), con el diseño y disposición de piezas gráficas las cuales corresponden al aprobado por el SENA. Por otro lado, se pudo determinar el uso de la imagen institucional del SENA en las cartillas, los cuadernos y el lapicero entregado a los participantes. Al inicio del evento formativo se dio cumplimiento a la presentación del jingle del programa y del video de bienvenida.

3.3. Gratuidad de la formación: Se observó el uso de la frase institucional del SENA "Las acciones de formación ejecutadas en el marco del programa de formación especializada para la Economía Campesina son gratuitas para las campesinas y campesinos beneficiarios" en la contraportada del cuaderno entregado a los beneficiarios y la cartilla.

En la presentación por parte de la interventoría en la visita de campo, se indagó a los beneficiarios si el conviniente les había realizado cobro por la participación del evento formativo, manifestando que la capacitación la recibieron de manera gratuita.

3.4. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 10 personas, en la visita se encontraron 11 participantes para la acción de formación y grupo objeto de revisión.

La población beneficiaria registrada en la propuesta aprobada corresponden a campesinos y campesinas productores de café ubicados en la región del Sumapaz tolimense. Sus principales ingresos se originan de la venta del café a la Asociación Special Coffee. En cuanto a su nivel de escolaridad se establece que el 100% tienen formación mínima de al menos básica primaria. Un 68% reporta haber cursado el bachillerato básico completo y solo un 8% cuenta con estudios adicionales en temas técnicos. Cuentan con acceso a las Tics a través del uso de sus teléfonos celulares. Se presenta un amplio rango etario con jóvenes desde los 12 años vinculados a las actividades productivas hasta adultos mayores de 82 años, siendo el rango más representativo entre los 35 a 55 años. Cabe aclarar que los beneficiarios del proceso formativo son mayores de edad. La mayoría de los productores pertenecen al régimen subsidiado de seguridad social.

Entre los aspectos pertinentes que justifican el proceso formativo se encuentran:

- ✓ Bajos niveles de asociatividad con otros productores, por cuanto se perciben como competencia y no es usual la colaboración entre productores, por eso es de resaltar lo que la Asociación ha logrado hasta la fecha y los retos que tiene para vincular más productores.
- ✓ Falta de capacitación técnica, desarrollo de tecnologías, e innovación.
- ✓ Debilidades en el manejo de los costos de producción, falta de formación del productor en aspectos de costos.
- ✓ Falta de formación, la mayoría de los productores prefiere obtener sellos y certificaciones y no capacitación técnica en el tema de cafés diferenciado.
- ✓ Bajos niveles de transformación generacional, es decir transferencia de conocimiento de generación en generación. Las nuevas generaciones no se involucran en las actividades del sector cafetero.
- ✓ Deficiencia en recursos e infraestructura, particularmente en maquinaria y equipo para trillar, tostar y moler café, centros de acopio y almacenamiento.

3.5. Capacitador: El docente a cargo de la sesión es la profesional Peter Polidoro Rodríguez Reiran identificado con cedula No 1.072.006.529 en la visita se pudo verificar su documento de identidad, el cual corresponde a lo aprobado por la interventoría y al registrado en el cronograma de la propuesta aprobada.

Durante su exposición reflejó seguridad y buen manejo del tema, además de versatilidad en su método de enseñanza, manteniendo la atención y propiciando constantemente la participación de los beneficiarios.

3.6. Material de formación: *El material de formación corresponde a una cartilla impresa de tamaño carta, full color. El material reúne contenidos organizados secuencialmente de acuerdo con las recomendaciones del docente, de allí que se trata de un material estructurado para la acción de formación*.

Por lo anterior, en la visita se observó que el material de formación es una cartilla física a color que corresponde a lo pactado en la propuesta aprobada para la acción de formación 3, que contiene la información de las unidades temáticas a estudiar, la cual se entregó a cada uno de los beneficiarios al inicio de la sesión. Este material presenta el logo símbolo del Sena.

De igual manera, las diapositivas utilizadas en la exposición las cuales contienen la imagen institucional del SENA, se constituye también como material de apoyo.

4. CONDICIONES DEL AMBIENTE DE FORMACIÓN

4.1. Modalidad presencial

Durante la visita realizada por interventoría se observaron las condiciones físicas del espacio en el cual se desarrolló el evento formativo, en el que se pudo evidenciar, buena iluminación, ventilación, sillas y mobiliario en buenas condiciones, y la implementación de herramientas técnicas y digitales como video Beam y computador que permitieron la visualización de los contenidos estudiados.

Durante la visita se evidenció lo siguiente:

4.1.1. Ayudas y equipos para la formación: Durante el evento formativo de la acción de formación 3, se observó la utilización de un computador portátil y video Beam, por parte del docente, como herramienta de apoyo a la interlocución con los beneficiarios, para el desarrollo de la capacitación. Por medio de una presentación de diapositivas el docente desarrolló la temática respectiva, estas diapositivas proyectadas contenían el logotipo del SENA.

4.1.2. Aulas, salones y auditorios: El lugar en el que se desarrolló el evento formativo corresponde a un espacio amplio, fue un salón ubicado en la vereda el Danubio en el municipio de Villa Rica departamento del Tolima, este espacio estaba dotado de elementos idóneos para el desarrollo de las actividades formativas como son: Video Beam y un computador portátil que favorecieron el proceso. El espacio tenia buena iluminación, ventilación, condiciones higiénicas favorables, equipamiento de sillas y mesas para la comodidad de los participantes.

5. HALLAZGOS

No se evidenciaron desviaciones por parte de la interventoría que requieran ser abordadas como hallazgos.

6. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos a los beneficiarios, asegurando que el avance y culminación del taller sea satisfactorio y oportuno.

7. CONCLUSIONES

- La sesión académica visitada programada para la realización del evento de formación taller se desarrolló de manera presencial en un salón ubicado en la vereda el Danubio en el municipio de Villa Rica departamento del Tolima.

- El docente que dicto la sesión académica se encuentra avalado por la Interventoría y coincide con los datos registrados en el cronograma aprobado. El taller se dio de manera dinámica en una continua interacción entre el docente y los beneficiarios a través de preguntas y respuestas.
- Se verificó el uso de la imagen institucional del SENA, a través del material de formación, las diapositivas, los cuadernos, las cartillas y esferos entregados a los beneficiarios.

- El ambiente de formación era adecuado y cumplió con los requisitos exigidos.

- El número de asistente fue acorde con lo aprobado en el proyecto para esta acción de formación.

- La metodología utilizada en la sesión de formación se desarrolló en su componente teórico-práctico.

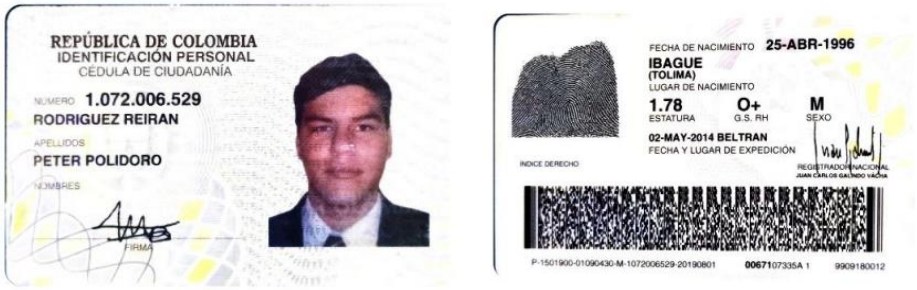
8. REGISTRO VISUAL

A continuación se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Fachada del lugar donde se ejecuta la acción de formación
 
Capacitador



Cédula del capacitador



El interventor con el capacitador y el grupo visitado



Unidad temática desarrollada en la sesión







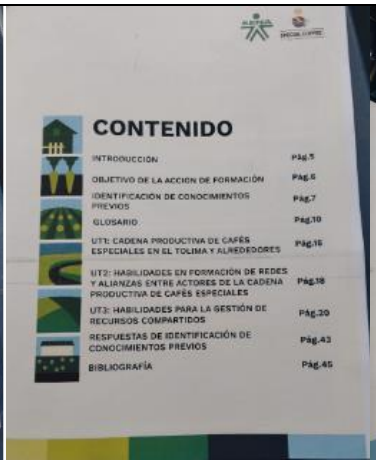


Beneficiarios asistentes a la acción de formación



Material entregado a los beneficiarios









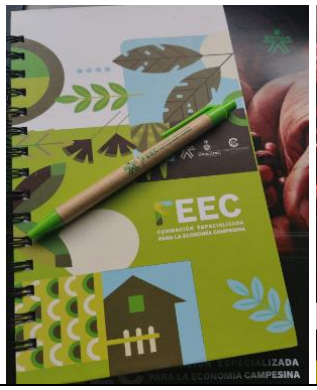
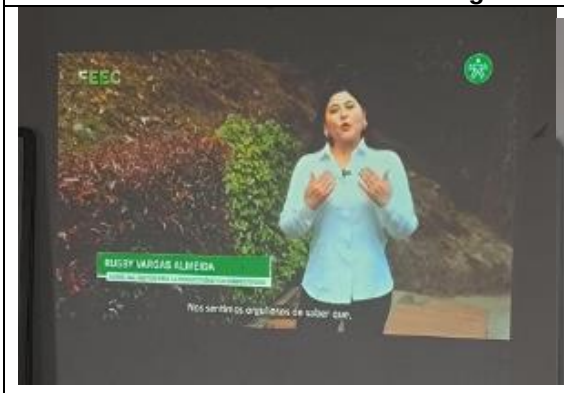




Imagen institucional SENA





Ayudas y equipos



Espacio de formación (salón, sillas, etc.)



Trabajos en Grupo



9. CONCEPTO ACADÉMICO

Desde el ámbito académico, se concluye que la ejecución de la ***AF3 INTEGRACIÓN ENTRE ACTORES DE LA CADENA PRODUCTIVA DE CAFÉS ESPECIALES*** en la UT1 **"CADENA PRODUCTIVA DE CAFÉS ESPECIALES EN EL TOLIMA Y ALREDEDORES"** se llevó a cabo conforme a los estándares definidos en la propuesta aprobada. La interventoría constató una adecuada correspondencia entre los contenidos impartidos, las actividades realizadas y las competencias esperadas, lo que evidenció una correcta planificación y ejecución del proceso formativo.

El enfoque pedagógico utilizado integró componentes teóricos y prácticos, asegurando una experiencia de aprendizaje significativa. La didáctica incluyó exposiciones y dinámicas detalladas sobre como asumir roles de liderazgo para gestionar los procesos en la cadena productiva del café, así como implementar mecanismos de seguimiento y evaluación que permitan medir los avances y conseguir las estrategias necesarias que les admitan acceder a nuevos recursos y fomentar un intercambio de conocimientos.

Por otro lado, se observó una interacción activa entre el capacitador y los participantes, generando un ambiente de aprendizaje participativo y colaborativo.

En conclusión, el desarrollo del taller fue académicamente pertinente y metodológicamente adecuado. La combinación de teoría, práctica y recursos didácticos bien seleccionados, permitió alcanzar los objetivos propuestos, desarrollando en los participantes un interés por fortalecer la gestión comercial de los productores de café especiales y desarrollar competencias para plantear y ejecutar estrategias innovadoras que los ayude a acceder a nuevos mercados.

Así pues, la acción de formación y la unidad temática detallada y observada bajo la modalidad de visita presencial cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

INGRID MARÍA SULBARÁN R
Interventor Académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Ingrid María Sulbarán Rodríguez – Interventor
Revisó: Martha Cecilia Álvarez Osorio – Coordinadora académica